

Konkretizované vzdělávací cíle:

- mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví a bezpečí (v souvislosti s dopravou)
- přirozeně a bez zábran se snažit o rozhovor, formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat
- snažit se vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si
- seznamovat se s některými symboly a porozumět jejich významu a funkci
- snažit se přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, učit se odmítat společensky nežádoucí chování
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí

Konkretizované výstupy

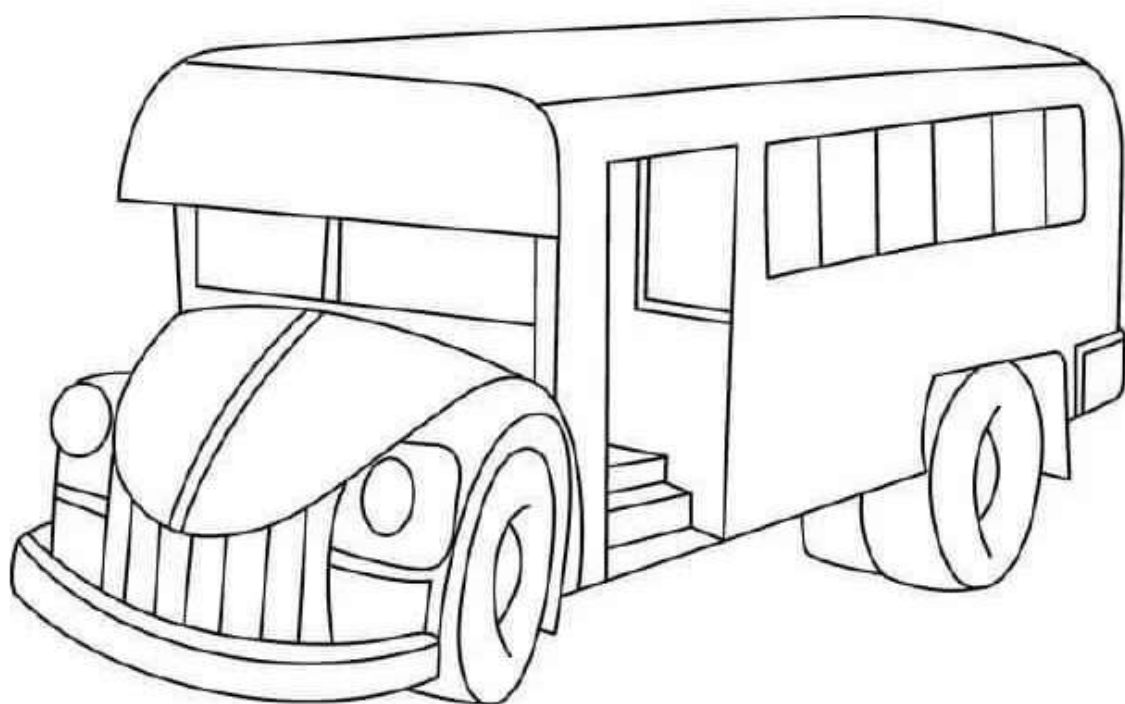
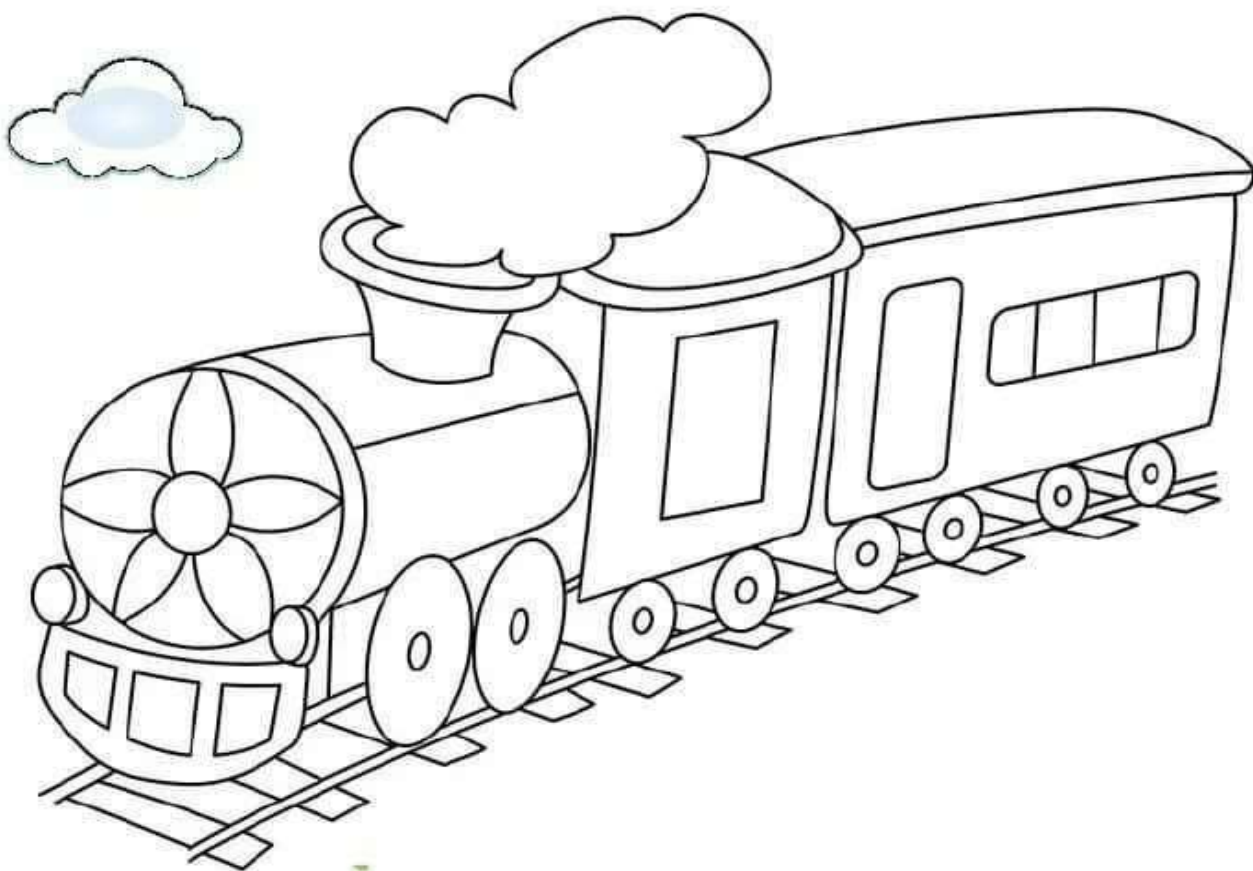
- snažit se uvědomovat si, co je nebezpečné (dopravní situace)
- chovat se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí (např. ve školním prostředí, na hřišti, na veřejnosti)
- seznamovat se se základními pravidly chování na chodníku a na ulici (dávat pozor při přecházení, porozumět světelné signalizaci)
- získat povědomí o tom, jak se vyhnout nebezpečí (být opatrné, obezřetné, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc)
- rozvíjet se v používání jednoduchých souvětí, snažit se vyjádřit myšlenku, nápad
- správně reagovat na světelné a akustické signály
- získat povědomí o některých grafických znacích s abstraktní podobou (např. dopravní značky)
- procvičovat si orientaci v řadě (např. první, poslední, uprostřed)
- respektovat rozdílné schopnosti a důvěřovat vlastním schopnostem
- cítit sounáležitost s ostatními a nabídnout pomoc
- upevňovat si podstatu hry a její pravidla, dodržovat pravidla her a jiných činností, hrát spravedlivě, nepodvádět, umět i prohrávat

- uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí (podporovat či narušovat zdraví, přírodní prostředí i společenskou pohodu)





Omalovánka pro tebe-Jaké dva dopravní prostředky máš vybarvit?





POHÁDKA – nastraž uši a popros maminku nebo tatínka, aby ti přečetli pohádku

O neposlušném autíčku

Bylo jednou jedno krásné nové autíčko. Mělo červený lak, který se na sluníčku krásně leskl. Autíčko umělo rychle jezdit a jeho motor měl nádherný zvuk, a tak si to autíčko řeklo: „Proč bych mělo poslouchat takové hloupé a škaredé dopravní značky, které neumějí nic jiného než stát u silnice? Vůbec mě ty hloupé značky nezajímají! Nechci o nich nic vědět, nebudu se je učit, vždyť i bez nich umím krásně jezdit!“ A tak si představte, že to autíčko začalo jezdit a vůbec nikoho neposlouchalo. Jednou, když na semaforu zasvítla červená, autíčko nezastavilo a jelo klidně do křižovatky. Jen díky pozornosti druhého auta se nic nestalo. Auto, které mělo zelenou, rychle zabrzdilo, až gumy zahvízdaly, ale neposlušné autíčko si z toho nic nedělalo a klidně si jelo dál. Když vyjelo z města, na silnici se objevila značka: Autíčko si pomyslelo: „Hadi na silnici, ha ha, tak to mě vůbec nezajímá!“ a jelo v plné rychlosti dál. Jenže takové nebezpečné zatáčky se v plné rychlosti projet nedají, a tak se stalo, že autíčko vyletělo ze silnice, udělalo několik kotrmelců a pak narazilo do stromu. Teď už autíčko nebylo krásné, ale bylo celé polámané a potlučené. Přední sklo vysypané, světla rozbitá, jedno kolo bylo ulomené a z motoru šla pára, která zlověstně syčela. Autíčko začalo plakat a naříkat, protože ho všechno hrozně moc bolelo. Naštěstí jela okolo odtahová služba, která neposlušné rozbité autíčko opatrně naložila a odvezla do nejbližšího autoservisu. To je taková nemocnice pro auta. Tam, když to autíčko uviděli, spráskli nad ním ruce. „Tak to nás čeká hodně práce!“ Na nic nečekali a hned se do ní pustili. Museli opravit motor i karoserii, vše znovu seřadit, vyměnili kola a namontovali nová světla. Pak autíčko nalakovali a za několik dní tu stálo autíčko jako nové. „Hurá!“ radovalo se autíčko a už chtělo zase vyjet na silnici. Nic takového! Mechanici řekli: „Nikam tě, milé autíčko, nepustíme, nejdřív se musíš naučit všechny dopravní značky! A když nám potom slíbíš, že je budeš pěkně poslouchat, tak tě pustíme.“ Autíčko, se všechny značky naučilo a slíbilo, že je bude poslouchat a taky poslouchalo. A od té doby už nikdy nebouralo.

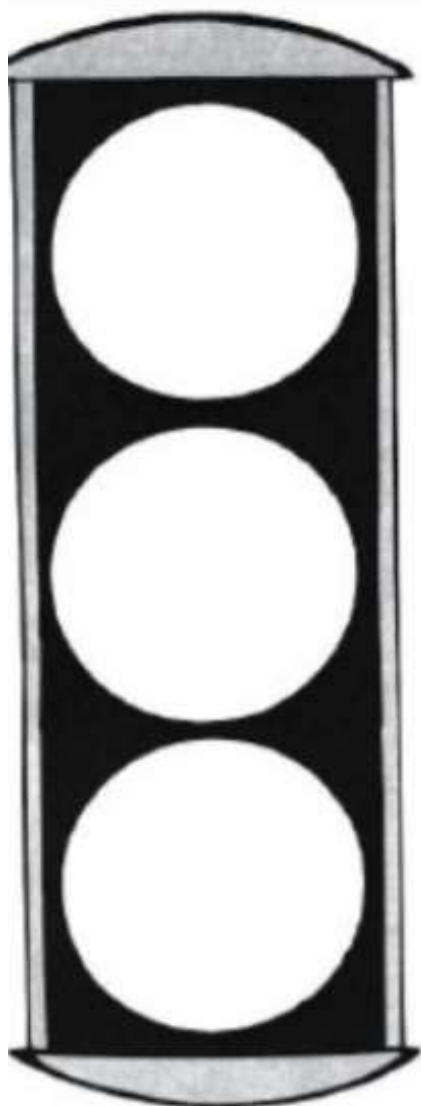


**Jakou barvu mělo neposlušné autíčko?
Proč autíčko nabouralo do stromu?
Kdo autíčku pomohl?**



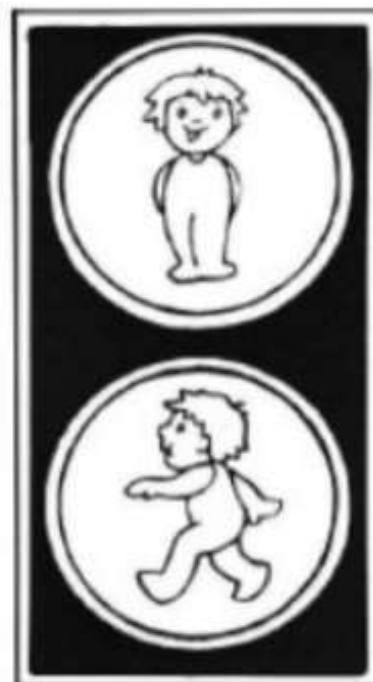


Vyber správný semafor pro chodce (děti) a správný pro auta – spoj je čarou
-Vybarvi oba semaforey (použij barvičky, které se na semaforu objevují)- každou barvičku se snaž popsat- co se na ní musí udělat.



SEMAFOR PRO CHODCE A VOZIDLA

NESPÍM PŘES DEN, NESPÍM V NOCI.
BLIKAJÍ MI PORAD OČI.
AUTA, CHODCI, TĚŽ CYKLISTI,
SE MNOU NA CESTĚ JSOU SI JISTI.
Co je to?
(Semafor)





SEMAFOR



 Na lou ce je pestré kvítí sema for, ten ces tám svi tí co se stalo váže ni věř te mi je k zblázně ní!

Ref. 

 Sema for sema for že ho neznáš to je fór kdo ho zná ne bre či za jis ti mu bez pe či.

2. Pro lásku on ztratil hlavu, zapomněl si na dopravu.
Na louku se vydal hned, příčinou byl bílý květ.

Ref.: Semafor, semafor, že ho neznáš to je fór,
Kdo ho zná nebrečí, zajistí mu bezpečí.

3. Půjdem spolu do zahrady, dáme barvy dohromady,
bílou barvu s červenou, žlutou s barvou zelenou.

Ref.: Semafor, semafor, že...

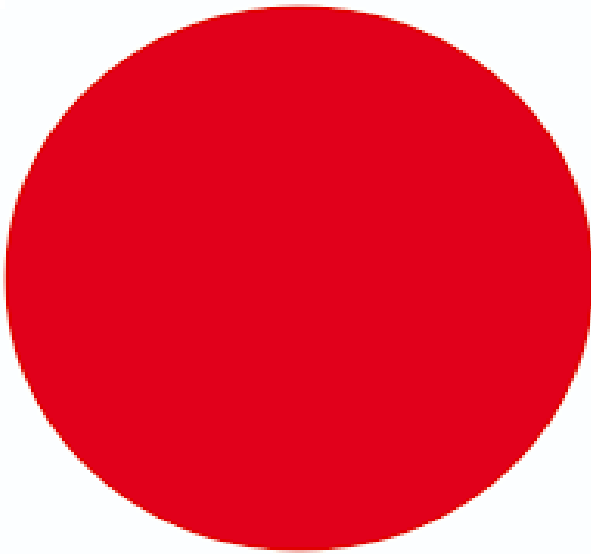
4. Až potkáte děti milé, semafony zabloudilé,
přiveďte je honem zpět, ať má klidné cesty svět.

Ref.: Semafor, semafor, že...



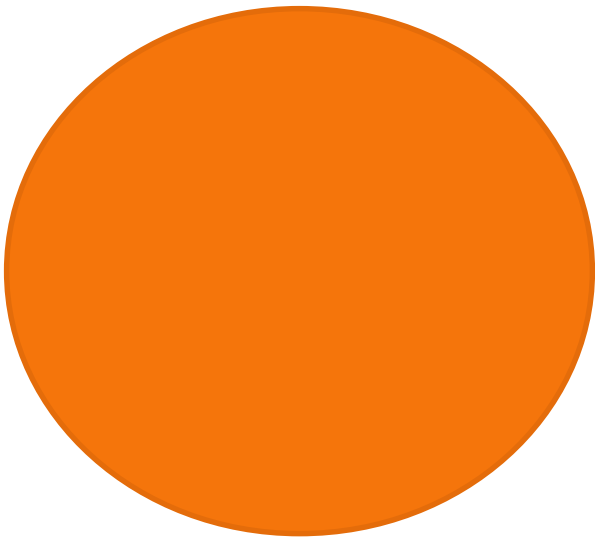


Máš před sebou tři barvy – Jaké to jsou?



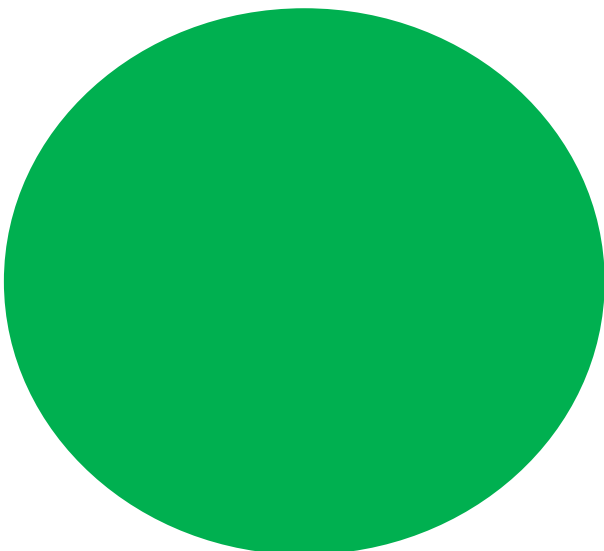
ČER-VE-NÁ

-když je na semaforu tato barvička,
co musí auto nebo chodec udělat?
-znáš nějakou věc, která má tuhle barvu?



O-RAN-ŽO-VÁ

-když je na semaforu tato barvička,
co musí auto udělat?
-znáš nějakou věc, která má tuhle barvu?



ZE-LE-NÁ

-když je na semaforu tato barvička,
co musí auto nebo chodec udělat?
-znáš nějakou věc, která má tuhle barvu?

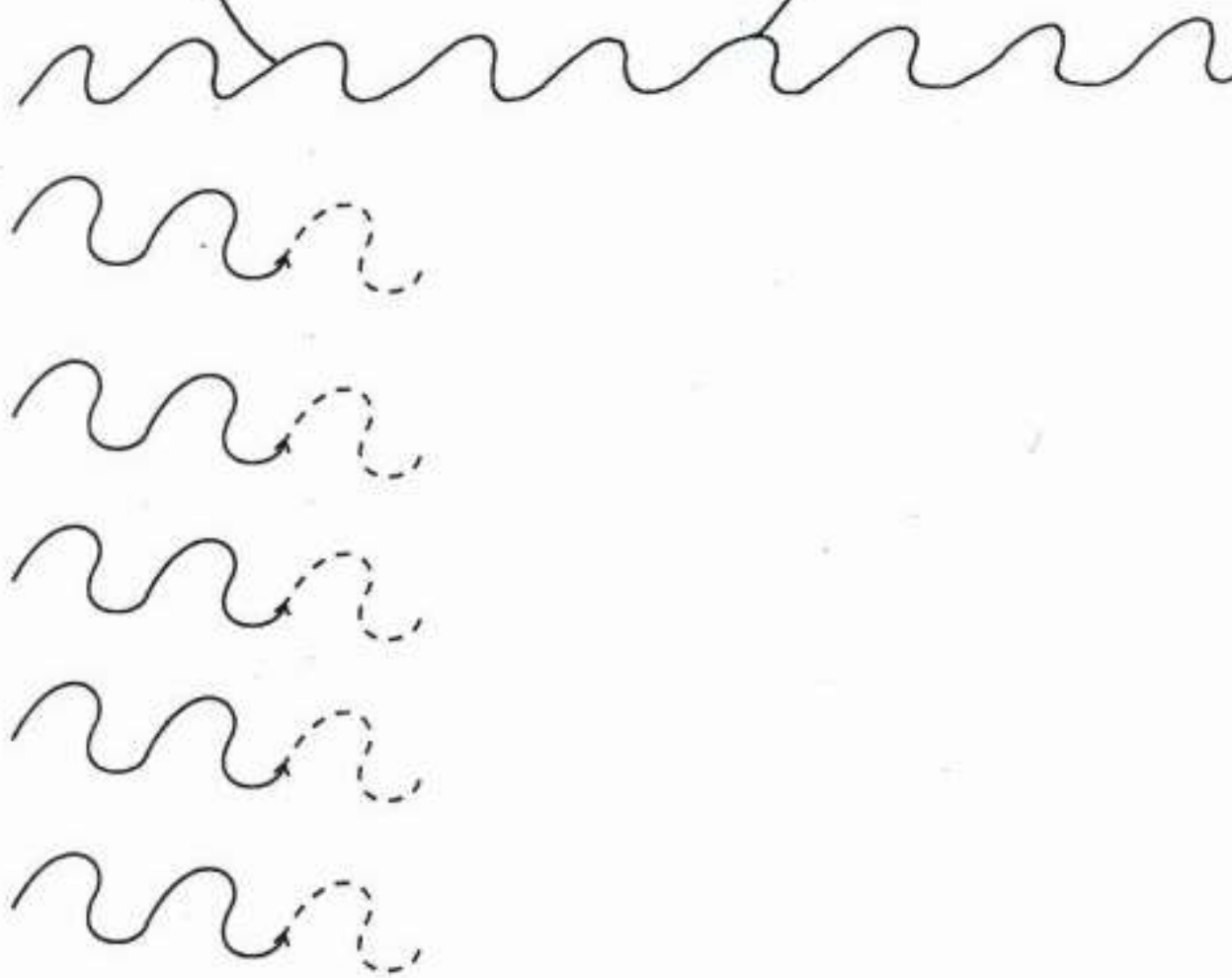
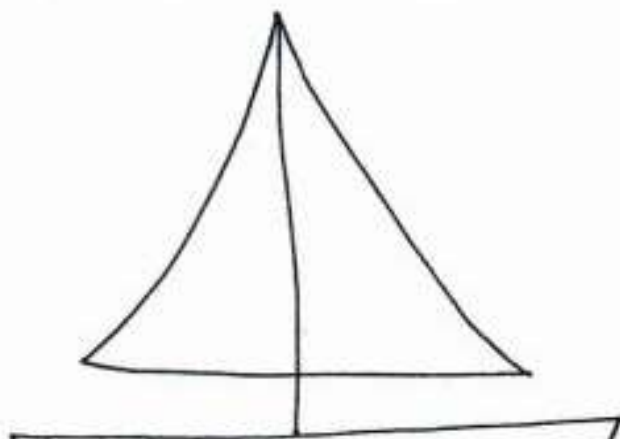


Dokresli moře, po kterém může lodička plout – loď si vybarvi podle fantazie



Moře si žblunká,
hraje si s vlnkou vlnka.
Veselosti je v něm dost.
Žblunká dětem pro radost.
Žblunky, žblunky, žblunky,
tak si hrají vlnky.

Upraceno





Uhádněš hádanku? Pozorně poslouchej a určitě přijdeš na správnou odpověď.

Na cestě

Motor, volant, čtyři kola,
podvozek a střecha shora.
Hodný kluk, i ten, co zlobil,
oba znají _____.



Auto, které nemá střechu,
jezdí hrdě, beze spěchu.
Na nejlepší letní výlet
poveze vás _____.



Které auto závodníků
ze startu je v cíli v mžiku?
Tachometr na nule
nemá nikdy _____.



Které auto skoro snové
dlouhé je a přepychové?
Bára s Evčou, taky s Týnou
touží jezdit _____.



Dvě kola a k tomu helma,
na silnici je jak šelma.
Je to těžké pro Dorku?
My hádáme _____.



Které auto chtělo změnu,
a rádo by do terénu?
V kopcích rychle jako šíp
jezdí asi jenom _____.



limuzinou džíp kabriolet

motorku automobil formule

Ve vzduchu

Křídla, trup a podvozek -
pilot míří k obloze.
Každé dítě uhádlo?
Mám na mysli _____.



Koule s košem k nebi míří,
vznáší se jak lehké chmýří.
Výhled jako z balkonu
máš ve vzdušném _____.



Do vzduchu se lehce vznáší,
vrtulí nám ptáky plaší.
Zraněného ale v mžiku
přepraví ve _____.



Z kopce létat na křídlech?
Strachy se až tají dech.
Tak se hoďte do gala,
pozorujte _____.



Piloti prý kormidlují
lodě, které vzduchem plují.
Nenajdeš je v žádné vodě,
jsou to totiž _____.



Bez motoru letadlo?
Koho z vás to napadlo?
S vzdušným vírem se vždy honí
ten, kdo létá na _____.



větroni vrtulníku letadlo

balonu rogala vzducholodě



POZOR NA AUTO!

Auto jede: TÚ, TÚ, TÚ! Dávej pozor na cestu.

*Je-li řidič nešika,
tak tě blátem postříká.*

*Je-li řidič nešika,
boule bude veliká.*

*Auto jede: TÚ, TÚ, TÚ!
Mámo, táto, už je tu.*

*Táta mává, máma mává,
auto jede! Sláva, sláva!*



A

AUTÍČKO

"Jede, jede autíčko,
pozor, Petře, Aničko!
Ať vás auto nepřejede,
když tak rychle kolem jede."

"Na auta si pozor dáme,
když přes cestu pospícháme.
Tohle auto je jen hračka,
hraje si s ním naše Kačka."





Zahraj si s rodiči pexeso

-jaké dopravní prostředky na pexesu najdeš?

- Jaké se na pexesu objevují barvičky?

